ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра общей и педагогической психологии

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

Группа научных специальностей: 5.3 Психология

Научная специальность: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Отрасль науки: Психологические

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

Карачаевск – 2026

Программу составила: д.пс.н., проф. Ф.О. Семенова

Рецензент: доцент, к.пс.н. Акбашева Р.С.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными на основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», на основании учебного плана по программе аспирантуры «5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «КЧГУ» от 29.04.2026 г., протокол № 7, локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры: общей и педагогической психологии на 2026-2027 уч.год
Протокол № 8 от 27.04.2026г.

Содержание

1. Пояснительная записка к программе……...4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении раздела «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
3. Указание места раздела «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» в структуре образовательной программы аспирантуры.....5
4. Указание объема раздела «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах 5
5. Указание способа и формы проведения……5
6. Содержание раздела «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите».....5
7. Фонд оценочных средств.....6
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.....8
9. Требования к условиям реализации научной деятельности.....9
9.1. Общесистемные требования.....9
9.2. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении научно-исследовательской деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....9
9.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение научной деятельности 10
9.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 11
9.5.Современные профессиональные базы данных и информационные 11
справочные системы.....11
10.Особенности прохождения научной деятельности, направленной на подготовку к защите для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....12
11. Лист регистрации изменений 12

1. Пояснительная записка к программе «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

Аспирант, обучающийся по научной специальности «***5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред***» должен представлять собой широко эрудированного специалиста, владеющего методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющего навыки анализа и синтеза разнородной информации по психологическим проблемам, способного самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать проекты и управлять ими, подготовленного к научно-исследовательской, аналитической и проектной деятельности. Подготовка аспиранта предусматривает интеграцию образовательной, педагогической, научно-исследовательской, научно-практической подготовки. В связи с этим основная образовательная программа аспирантуры состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих.

Одной из составных частей научно-исследовательской деятельности аспиранта является научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, предусмотренная учебным планом подготовки.

Цель освоения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите - развитие компетенций аспирантов в сфере исследовательской деятельности в психологической науке через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнения собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность современных и будущих интересов аспиранта.

Задачи раздела «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»: дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; научить выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме кандидатской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках основной образовательной программы); применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями госстандартов с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении раздела «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите аспирант должен:

– знать методику подготовки научного исследования; основные работы по избранному профилю научной специализации; основные направления исследований и достижения научных школ;

– уметь планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить анализ актуального состояния рассматриваемой проблемы; корректировать план проведения научно-исследовательской работы; составлять отчет о проведенном исследовании;

– владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками планирования научной деятельности (перспективным и тематическим); умениями формулировать научные проблемы в избранной области; навыками исследования в области психологических наук, в том числе с учетом разработок отечественных и зарубежных психологов.

3. Указание места раздела «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» в структуре образовательной программы аспирантуры

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите является обязательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов и входит в блок 1. Научный компонент (1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите) (Индекс: 1.1.1(Н)). В рамках раздела предусмотрено 136 часов контактной работы и 3428 часов отводится на самостоятельную работу.

4. Указание объема раздела «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Объем раздела «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» – 99 зачетных единиц (3564 часа).

Продолжительность раздела составляет 44 недели. Он представлен в 1,3,5,6 семестрах. Отчетность – зачет.

.

5. Указание способа и формы проведения

Способ проведения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите – стационарный.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите проводится на выпускающей кафедре КЧГУ и в библиотеке университета.

Форма проведения – дискретная.

Дискретно: по периодам проведения научной деятельности – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения научной деятельности с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий.

6.Содержание раздела «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите может осуществляться в следующих формах: выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры; выступление на научных конференциях, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях; участие в библиографической работе кафедры; участие в исследовательских и издательских проектах кафедры, в разработке актуальной проблемы современной науки; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Перечень форм научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите для аспирантов первого года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от направленности программы. Завкафедрой устанавливает обязательный перечень форм научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

(в том числе необходимых для получения зачетов в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе аспирантов в течение всего периода обучения.

Помимо указанных выше форм научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных источников и литературы, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

В последующих семестрах результатом научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять публикации, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов; сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; подготовка окончательного текста диссертации.

Краткое содержание раздела «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане подготовки.

Результаты научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите в рамках каждого семестра должны быть оформлены в виде отчета и представлены для утверждения научному руководителю и на кафедру.

По результатам выполнения раздела «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» в 1,3,5,6 семестрах аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «незачтено»).

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и представлению диссертации не допускаются.

В процессе организации научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите аспиранта используются не только традиционные формы (консультации, собеседования, отчеты) и методы (устное изложение, беседа) обучения, но и активные и интерактивные технологии и методы (деловые игры, решение научно-исследовательских задач, учебные дискуссии, анализ психологических документов и других материалов и т.д.).

7. Фонд оценочных средств

Оценка знаний, умений, навыков, закрепленных за разделом «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите на месте ее проведения руководителем от образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится в 1,3,5,6 семестрах в форме выставления зачета. Обучающийся представляет отчет о научной деятельности. Оценивание проводится в ходе устной защиты отчета.

На всех этапах работы аспирант должен постоянно консультироваться с руководителем.

Результаты обучения, подлежащие проверке

Оценочные средства
Отчет о научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации Ответы на вопросы по содержанию научно-исследовательской деятельности на промежуточной аттестации.

Критерии оценки отчетов по практике и их защиты

Предмет оценки	***Оцениваемые разделы***	***Количественные показатели оценки***
Содержание отчета	Достижение цели и выполнение задач научно-исследовательской деятельности в полном объеме, отражение в отчете всех предусмотренных программой видов и форм профессиональной деятельности, соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в настоящей программе, полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета, достоверность и достаточность приведенных в отчете данных, глубина анализа данных, обоснованность выводов и рекомендаций	от 2 до 5
Наличие реальных достижений и необходимых показателей	соответствие отчета требованиям, установленным оценочными разделом данной программы, наличие публикаций, конкретных разделов диссертации (анализ историографической, источниковой базы, новизна исследования и т.д.)	от 2 до 5
Ответы на вопросы о содержании научной деятельности в ходе защиты отчета	Полнота, точность, аргументированность ответов	от 2 до 5

Оценка в виде зачет/незачет выставляется обучающемуся путем округления среднего арифметического числа, полученного в результате суммы набранных оценок за три вида предмета оценки (содержание, наличие реальных достижений и ответы на вопросы). Если средняя оценка равняется хотя бы трем, то выставляется «зачтено».

Зачет по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите выставляется в оценочную ведомость.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Основная литература:

1.Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815958

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/507377

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:https://doi.org/10.12737/1753-1. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1245074

4. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859

Дополнительная литература:

1. Аренс В.Ж. Азбука исследователя: (методология постановки и проведения исследований). – М., 2006.
2. Газенаур, Е. Г. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. Томск, 2009.
3. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, диссертации. М., 2001.
4. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практ. пособие. – М., 2007.
5. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практ. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М., 2007.
6. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: Учеб. пособие – М.: ИТК «Дашков и К0», 2006.
7. Найн А. Я. Технология работы над диссертацией по гуманитарным наукам. Челябинск, 2007.
8. Аверченко В.И. Основы научного творчества. Учебное пособие. М., 2012.
9. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. М., 2013.
10. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М.: Ось-89, 2012.
11. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. М.: Вариант, 2012.

Ресурсы сети Интернет

Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. М., 2009. URL: http://нэб.рф/catalog.

Библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино http://www.libfl.ru

Сайт Библиотека научной литературы «Гумер» // URL: http://www.gumer.info

Виртуальная школа: http://www.vschool.ru/

Русская виртуальная библиотека: http://rvb.ru/index.html

9. Требования к условиям реализации научной деятельности

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении научно-исследовательской деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении НИР и защиты отчета используются следующие информационные технологии:

- видео- и аудио- материалы;
- использование слайд-презентаций;

- размещение учебно-методических ресурсов в информационно-образовательной среде вуза;
- консультации обучающихся посредством сети Интернет и информационно-образовательной среды вуза.

9.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение научной деятельности

Аудитория	Назначение	Оборудование и технические средства обучения
Научный зал	Для проведения научно-исследовательской работы	20 мест, 10 компьютеров *Специализированная мебель*: столы ученические, стулья. *Технические средства обучения:* персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лицензионное программное обеспечение: 1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная. 2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная. 3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная. 4. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная. 5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная. 6. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.
учебная аудитория №403, учебный корпус №4.	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для организации и проведения практической деятельности, научно-исследовательской работы	Специализированная мебель: столы ученические, стулья, стол-тумба, трибуна, доска меловая, шкаф платяной. Технические средства обучения: - интерактивный экран с форматом экрана GL 258HM; - ноутбук Acer с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Рабочие места для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

В ходе самостоятельной работы могут быть также задействованы:

1.Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса

3.Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, 4 цифровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD- плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

4.Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

5.Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

6.Читальный зал периодики на 25 мест;

7.Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

Рабочие места для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
4. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
6. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.5.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10.Особенности прохождения научной деятельности, направленной на подготовку к защите для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ *в КЧГУ*», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 11.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8